

Guide de l'intervention de sensibilisation à l'antibiorésistance

Merci d'avoir téléchargé ce kit. Il vous permettra d'assurer une séance de sensibilisation sur un des enjeux de santé publique majeur de ces futures années : l'antibiorésistance.

Ce présent document a pour vocation de vous guider lors de votre intervention. Il a été constitué à la suite de 2 interventions réalisées auprès d'élèves de première (spécialité SVT). C'est une suggestion de déroulé en prenant en compte le feedback des élèves et des enseignants.

1- Contenu du kit :

- Présentation Powerpoint (format Powerpoint lecture seule)
- Flyer (format PDF)
- Affiche (format PDF)
- Questionnaire de satisfaction (format Word afin que vous puissiez le modifier à votre guise)
- Le guide de l'intervention (ce document)

2 - Déroulé de l'intervention :

Durée prévue : 1h30-2h

En amont de la séance : Imprimer les affiches, les flyers et les questionnaires de satisfaction qui seront à distribuer à la fin de la séance.

- 1) **Introduction** : prenez 5 minutes pour présenter l'intervention, son objectif et le programme du jour (Diap 1-3).
- 2) **Création de groupes d'élèves** pour les amener à réfléchir entre eux sur le sujet de l'antibiorésistance. Les élèves notent toutes les notions et mots clés qui leur évoquent l'antibiorésistance. Vous pouvez ainsi rebondir sur leurs idées tout au long de la séance pour la rendre d'autant plus interactive. (Diap 4-5)
- 3) **Cours interactif** : cours interactif de 45 minutes (cours + quiz sur les infections les plus courantes (Diap 6-28).
- 4) **Visionnage de l'interview** du Dr Céline Pulcini (le lien vers la vidéo Youtube est incrusté dans le diaporama) (Diap 29).

- 5) **Réalisation du quiz final** (conserver les groupes d'élèves initiaux). Pour créer de la dynamique et du challenge, vous pouvez attribuer des points par bonnes réponses et déterminer un groupe gagnant.
- 6) **Echange et retour sur l'intervention** (recueil des avis des élèves à l'oral et par le questionnaire de satisfaction que vous leur distribuerez).
- 7) **Distribuer un flyer à chaque élève** et **apposer des affiches** dans la salle de classe (vous pouvez également en mettre dans d'autres lieux où les élèves seront susceptibles de les regarder).

Bonne séance !

L'équipe Antibiorésistance

Grégoire Mery (gregoiree.mery@gmail.com)

Thibault Sauvignac (thibault.sauvignac@gmail.com)

Hadrien Villechaise (villechaise.hadrien@gmail.com)

Clara Friedmann (clara.friedmann@free.fr)